



En la cocina

Objetivos:

Léxico: actividades relacionadas con cocinar

Comunicación: escribir la receta

Gramática: verbo irregular *freír*

Más información:

Métodos: activo, colectivo, lúdico

Formas: individual, colectiva, en grupos, en parejas

Materiales: libro, cuaderno de ejercicios, material interactivo

En mi habitación act.1-3; juego ¿Quién tiene? U4

Material extra: prueba U4L2 2

Duración: 45 minutos

Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Para repasar los contenidos de la última clase, reparte el juego ¿Quién tiene? entre tus alumnos divididos en grupos de tres personas o en parejas. Muestra también fichas de algunos productos de las últimas clases y pregunta qué son. Pide que usen los envases correctos. Además puedes preguntar por sus precios.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Presenta los objetivos de la clase de hoy.
- Pide a tus alumnos que abran los libros en la página 54 y hagan el ejercicio 1. Tienen que observar, escuchar y repetir los verbos relacionados con la preparación de la comida. Traducid al polaco si lo consideras necesario. Fijaos en la conjugación del verbo *freír* ya que es un verbo irregular. Escribe en la pizarra su conjugación y tus estudiantes en sus cuadernos.
- Ahora pregunta qué es el texto del ejercicio 2. Explica que es la receta de un plato español típico. Pregunta qué necesitamos para preparar este plato. Después, tus alumnos leen y escuchan a la vez la receta e intentan ordenar los pasos para hacer la tortilla de patatas. Verificad entre todos.
- Ahora van a responder a las preguntas del ejercicio 3. Verificad en la clase abierta.
- A continuación, pasad al cuaderno de ejercicios y haced el ejercicio 1. Su tarea es completar el crucigrama y descubrir la palabra secreta.
- Para resumir, los estudiantes van a hacer las actividades interactivas 1-3 del material *En mi habitación*. Su tarea es relacionar las parejas en cada una de las actividades.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 2-3/ p. 54.
- Despidete de tus alumnos.